|  |  |
| --- | --- |
| **Pedagogisch kader** **Voor professionele netwerken onderwijs en kinderopvang**Kinderen hebben baat bij een pedagogische en educatieve omgeving waarin zij worden aangesproken op hun talenten en hun verantwoordelijkheden en bij een omgeving waarin zij leven in het nu en zich voorbereiden op de toekomst. In een professioneel pedagogisch netwerk voor 0-12 jarigen werken veel partners en professionals samen, binnen één gebouw of op diverse plekken bij elkaar in de buurt, in de vorm van een samenwerkingsverband, een Brede school of Integraal Kindcentrum. De school en de kinderopvang zijn in zo’n netwerk verbonden met het gezin, met de wijk, andere instellingen en de overheid. Zij verbinden het kind en het gezin met de wereld en dragen zo bij aan de kracht en cohesie van de pedagogische civil society. Deze uitgave gaat over de pedagogische praktijk met de kinderen, met de ouders én met collega’s van diverse disciplines, en gaat in op de vragen: * Hoe kunnen school en kinderopvang samen leven en samen leren bevorderen?
* Hoe kan een pedagogisch klimaat worden geschapen waarin zowel de verbindingen als de verschillen helder zijn en mogen bestaan tussen school en kindercentrum?
* Hoe kunnen de betrokken professionals samenwerken en omgaan met hun onderlinge diversiteit?

Het is een boek voor zowel beginnende als reeds bestaande pedagogische netwerken, voor Brede scholen en Integrale Kindcentra, voor begeleiders en managers en voor opleidingen. **Dit pedagogisch kader levert een bijdrage aan het vormgeven van de toekomst van de pedagogische netwerken voor 0-12 jarige kinderen.** Lees meer & bestel | http://hires.swphost.com/swp/thumbnail/850556.jpgDoor Anke van KeulenISBN: 9789088505560168 pagina's  |  € 19,90 Gebonden, kleur uitgave[**Klik hier om het boek online door te bladeren**](http://issuu.com/swpbook/docs/inkijk_850556__pedagogisch_kader/0)iBookstore Kinderopvang HumanitasKinderopvang Humanitasis initiatiefnemer van deze publicatie vanwege haar opvatting dat pedagogische en educatieve samenwerking tussen kinder-opvang en onderwijs van belang is nu en in de toekomst. |